

«ПРИНЯТО»

**Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 386 Кировского района
Санкт-Петербурга
«24» сентября 2013 г. № 2**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Приказ № 61
от «26» сентября 2013 г.**

**Директор ГБОУ СОШ №386
Кировского района Санкт-Петербурга**

_____**С.И. Семенова**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности ГБОУ СОШ № 386
Кировского района Санкт-Петербурга
в режиме экспериментальной площадки районного уровня
по теме «Разработка и апробация программы развития познавательных
универсальных учебных действий у учащихся 5-9 классов»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет условия, порядок организации и требования к результатам деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки районного уровня по теме «Разработка и апробация программы развития познавательных универсальных учебных действий у учащихся 5-9 классов».

1.2. Основанием для проведения работы в режиме экспериментальной площадки является распоряжение администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 28.06.2013 №1518-р «О переводе государственных образовательных учреждений в режим экспериментальной площадки». Сроки реализации Программы опытно-экспериментальной работы: с 1.09.2013 по 31.12.2016 года.

1.3. Статус экспериментальной площадки является результатом признания за образовательным учреждением права на ведение опытно-экспериментальной работы.

1.4. Опытно-экспериментальная работа (далее ОЭР) является элементом управления развитием образовательного учреждения, обеспечивающим научно-методический характер работы педагогического коллектива по повышению качества образовательной деятельности в процессе внедрения образовательного новшества.

1.5. Опытно-экспериментальная работа ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения районной системы образования, направлена на решение актуальных проблем развития системы образования района и осуществляется в форме реализации инновационного проекта.

II. Цель опытно-экспериментальной работы

Разработка методических материалов для создания программы развития познавательных универсальных учебных действий в 5-9 классов.

III. Задачи ОЭР:

- проанализировать существующую нормативную базу ФГОС второго поколения для начальной и основной школы
- создать междисциплинарную программу развития ПУУД
- описать уровни развития познавательных УУД по параллелям в предметной и внеурочной деятельности
- описать технологии формирования ПУУД в предметной и внеурочной деятельности
- установить взаимосвязь содержания предметных курсов, технологии формирования ПУУД и результатов их развития по параллелям
- разработать дидактические материалы для учащихся по параллелям, исходя из требуемых результатов
- определить критерии эффективности и технологии диагностики достижения уровней ПУУД
 - апробировать системы на 5-6 классах
 - определить эффективности программы (на уровне 5 - 6 классов) и осуществить корректировку.

IV. Организация опытно-экспериментальной работы

4.1. Организация ОЭР проводится на основе положения о деятельности РОЭП (Приложение 4 к распоряжению администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 01.11.2010 № 1548-р «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Кировского района Санкт-Петербурга») и в соответствии с планом реализации проекта опытно-экспериментальной работы.

4.2. Для организации деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки и реализации проекта опытно-экспериментальной работы приказом директора утверждаются:

- настоящее положение;
- заведующий ОЭР в ОУ;
- методист по ОЭР
- аналитик ОЭР ;
- творческая группа участников ОЭР.

4.3. Деятельность ОУ в режиме экспериментальной площадки осуществляется в соответствии с разрабатываемым планом работы по выполнению проекта ОЭР на текущий учебный год. Проект ОЭР разделен на 3 этапа: Проектно – исследовательский этап - 1.09.2013 – 1.09.2014, Опытно – экспериментальный этап - 1.09.2014 – 25.05.2016, Информационно – аналитический этап - 1.06.2016 – 1.12.2016.

4.4. План работы на текущий учебный год разрабатывается заведующим ОЭР на основании программы ОЭР. Заведующий ОЭР определяет конкретные направления, исполнителей и сроки выполнения работ. Формирует техническое задание. Задачи плана работы на текущий учебный год не должны противоречить задачам каждого этапа проекта в заявке.

4.5. Деятельность заведующего ОЭР, методиста и аналитика определяется в соответствии с их функциональными обязанностями.

4.6. Деятельность творческой группы регулируется общим положением о творческой группе, разработанным в ОУ.

4.7. Контроль за ходом ОЭР осуществляет заведующий ОЭР с привлечением работников методических служб, специалистов отдела образования района, других научно-педагогических работников.

4.8. Вопрос о досрочном прекращении деятельности образовательного учреждения в режиме экспериментальной площадки рассматривается Координационным советом по результатам плановой или внеплановой экспертизы.

V. Результаты деятельности ОУ в режиме экспериментальной площадки

5.1. По окончании каждого этапа опытно-экспериментальной работы оформляются аналитическая справка и материалы в соответствии с планируемыми результатами, отражёнными в проекте ОЭР.

5.2. Результаты деятельности в режиме экспериментальной площадки представляются на семинарах и конференциях районного и городского уровня, оформляются в виде публикаций.

5.3. Основные результаты ОЭР:

1) Повышение методического уровня участников ОЭР. Повышение методического уровня учителей – предметников, участвующих в ОЭР.

2) Приобретение учителями предметниками практического опыта в отборе, систематизации материалов и разработке дидактических и методических материалов.

Овладение учителями - предметниками методикой разработки заданий, проведения диагностик и овладение технологиями развития ПУУД.

3) Развитие у учащихся 5-6 классов ПУУД.

5.4. Конечными продуктами выполнения проекта ОЭР должны стать:

- Описание уровней освоения ПУУД по параллелям и показатели их достижения;
- Технологии формирования ПУУД в предметной и внеурочной деятельности;
- Технологии диагностики достижения уровня ПУУД.

VI. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной работы

6.1. Права и ответственность участников опытно-экспериментальной деятельности ОУ реализуются в соответствии с Законом РФ «Об образовании», нормативными актами, Уставом ОУ, федеральными, региональными и районными нормативными актами, регуливающими инновационную и опытно-экспериментальную деятельность, включая настоящее Положение.

6.2. Координационный совет по модернизации системы образования Кировского района Санкт-Петербурга вправе осуществлять промежуточный и итоговый контроль опытно-экспериментальной деятельности ОУ. Формы контроля согласовываются с администрацией ОУ.

6.3. Заведующий ОЭР несет ответственность за качественную и эффективную организацию ОЭР.

6.4. Методист и аналитик ОЭР несут ответственность в рамках своих функциональных обязанностей.

6.5. Все участники ОЭР имеют право вносить на рассмотрение предложения о совершенствовании процесса организации ОЭР.